УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Дымова/

План работы учителей МБОУ СОШ №4

во время карантина

(с 1.02.2016г. по 10.02.2016г.)

**Учитель: Гальцова Анна Юрьевна**

Физическая культура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Дом.задание |
| 5А класс |  |  |  |
|  | 06.02 | Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек в волейболе.  Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. | Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Реферат. |
|  | 06.02 | Передача мяча сверху двумя руками на месте.  Ходьба, бег и выполнение заданий. | Передача мяча сверху двумя руками на месте.  Подготовить сообщение. |
| 5Бкласс |  |  |  |
|  | 05.02 | Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек в волейболе.  Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. | Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Реферат. |
|  | 05.02 | Передача мяча сверху двумя руками на месте.  Ходьба, бег и выполнение заданий. | Передача мяча сверху двумя руками на месте.  Подготовить сообщение. |
| 6Акласс |  |  |  |
|  | 03.02 | Волейбольная подготовка. Инструктаж по Т.Б. Стойка игрока. Перемещение в стойке. | Презентация по Т.Б на уроках по волейболу. |
|  | 06.02 | Волейбольная подготовка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача мяча двумя руками над собой. | Передача мяча двумя руками над собой. Подготовить презентацию. |
|  | 06.02 | Волейбольная подготовка. Передача мяча двумя руками над собой. Подвижная игра «Летучий мяч». | Правила подвижной игры «Летучий мяч». |
|  | 10.02 | Волейбольная подготовка. Передача мяча двумя руками вперед. Эстафеты. | Передача мяча двумя руками вперед. Теоретические знания по теме. |
| 6Бкласс |  |  |  |
|  | 01.02 | Волейбольная подготовка. Инструктаж по Т.Б. Стойка игрока. Перемещение в стойке. | Презентация по Т.Б на уроках по волейболу. |
|  | 06.02 | Волейбольная подготовка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача мяча двумя руками над собой. | Передача мяча двумя руками над собой. Подготовить презентацию. |
|  | 06.02 | Волейбольная подготовка. Передача мяча двумя руками над собой. Подвижная игра «Летучий мяч». | Правила подвижной игры «Летучий мяч». |
|  | 09.02 | Волейбольная подготовка. Передача мяча двумя руками вперед. Эстафеты. | Передача мяча двумя руками вперед. Теоретические знания по теме. |
| 7Акласс |  |  |  |
|  | 03.02 | Волейбольная подготовка.  Инструктаж по Т.Б. Стойка игрока. Перемещение в стойке. | Волейбольная подготовка.  ( подготовить презентацию) |
|  | 05.02 | Волейбольная подготовка. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача мяча двумя руками над собой. | Передача мяча двумя руками над собой  ( отработка) |
|  | 05.02 | Волейбольная подготовка. Передача мяча двумя руками над собой. Подвижная игра «Летучий мяч». | Правила подвижной игры «Летучий мяч». |
|  | 10.01 | Волейбольная подготовка. Передача мяча двумя руками вперед. Эстафеты. | Передача мяча двумя руками вперед. Теоретические знания по теме. |
| 8А класс |  |  |  |
|  | 01.02 | Стойки и передвижения в волейболе. | Волейбольная подготовка.  ( подготовить презентацию) |
|  | 01.02 | Техника передачи мяча сверху. | Техника передачи мяча сверху. Теоретические знания по теме. |
|  | 05.02 | Техника передачи мяча сверху. | Техника передачи мяча сверху. Теоретические знания по теме. |
|  | 08.02 | Техника приема снизу двумя руками. | Техника приема снизу двумя руками. Теоретические знания по теме. |
|  | 08.02 | Техника приема снизу двумя руками. | Техника приема снизу двумя руками. Теоретические знания по теме. |
| 8Бкласс |  |  |  |
|  | 01.02 | Стойки и передвижения в волейболе. | Волейбольная подготовка.  ( подготовить презентацию) |
|  | 01.02 | Техника передачи мяча сверху. | Техника передачи мяча сверху. Теоретические знания по теме. |
|  | 04.02 | Техника передачи мяча сверху. | Техника передачи мяча сверху. Теоретические знания по теме. |
|  | 08.02 | Техника приема снизу двумя руками. | Техника приема снизу двумя руками. Теоретические знания по теме. |
|  | 08.02 | Техника приема снизу двумя руками. | Техника приема снизу двумя руками. Теоретические знания по теме. |
| 9Акласс |  |  |  |
|  | 03.02 | Стойки и передвижения в волейболе. | Стойки и передвижения в волейболе. Теоретические знания. |
|  | 06.02 | Стойки и передвижения в волейболе. Техника передачи мяча сверху. | Теоретические знания по теме. |
|  | 06.02 | Стойки и передвижения в волейболе. Техника передачи мяча сверху. | Теоретические знания по теме. |
|  | 10.02 | Спортивные игры (волейбол). Стойки и Техника приема снизу двумя руками. | Теоретические знания по теме. |
| 10класс |  |  |  |
|  | 02.02 | Техника безопасности на уроках по волейболу. | Техника безопасности на уроках по волейбольной подготовке. Подготовка презентации. |
|  | 02.02 | Волейбол.  Первая передача после приёма в 3 зону. | Первая передача после приёма в 3 зону. Теория. |
|  | 04.02 | Волейбол.  Вторая передача в зоны 2 и 4. | Вторая передача в зоны 2 и 4. Теория. |
|  | 09.02 | Волейбол.  Совершенствование техники одиночного, двойного блока и страховки. | Совершенствование техники одиночного, двойного блока и страховки. Теория. |
|  | 09.02 | Совершенствование техники верхней прямой подачи. | Совершенствование техники верхней прямой подачи. Теория. |
| 11 класс |  |  |  |
|  | 02.02 | Техника безопасности на уроках по волейболу. | Подготовка презентации по теме. |
|  | 04.02 | Первая передача после приёма в 3 зону. | Первая передача после приёма в 3 зону. Теория. |
|  | 04.02 | Вторая передача в зоны 2 и 4. | Вторая передача в зоны 2 и 4. Теория. |
|  | 09.02 | Совершенствование техники одиночного, двойного блока и страховки. | Совершенствование техники одиночного, двойного блока и страховки. Теория. Просмотр учебного видео. |

**Учитель: Скрипкина Нелли Алексеевна**

Технология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 5 А  5 Б | 02.02 | Декоративно –прикладное искусство.Основы композиции при создании предметоа декоративно-прикладного искуства. | §24  § 25 |
| 5 А  5 Б | 09.02 | Орнамент.Символика в орнаменте.Цветовые сочетания в орнаменте. | §26  §27 |
| 6 А  6 Б | 01.02 | Прокладка контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя | Проложить и перенести контрольные линии |
| 6 А  6 Б | 08.02 | Виды машинных швов,их назначение и конструкция. | § 14 |
| 7 А  7 Б | 02.02 | Прокладка контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя | Проложить и перенести контрольные линии |
| 7 А  7 Б | 09.02 | Виды машинных швов,их назначение и конструкция. | §17 |
| 8 А  8 Б | 05.02 | Творческий проект « Художественная обработка материала с использованием элементов вышивки родного края» | Подготовить творческий проект. |

**Учитель: Масленникова Татьяна Николаевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 5Б | Математика |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Сравнение десятичных дробей | П. 31, с.185, № 1207, 1210(а), |
|  |  | 02.02 | Сравнение десятичных дробей | П. 31, с.185, № 1201, 1210(б), 1208 |
|  |  | 03.02 | Сложение и вычитание десятичных дробей | П. 32, с.190, № 1255(1столбик), 1257, 1267 |
|  |  | 03.02 | Сложение и вычитание десятичных дробей | П. 32, с.190, № 1255(2столбик), 1256(а-г), 1258, 1259, 1263(а,б) |
|  |  | 04.02 | Сложение и вычитание десятичных дробей | П. 32, с.190, № 1256(д-и), 1260 |
|  |  | 05.02 | Вычитание суммы из числа и числа из суммы | № 1263(а,б), 1268(а,б) |
|  |  | 08.02 | Вычитание суммы из числа и числа из суммы | № 1263(в.г), 1268(в,г) |
|  |  | 09.02 | Вычитание суммы из числа и числа из суммы | № 1219,1222, 1228, |
|  |  | 10.02 | Задачи на «движение по реке» | №1220, 1221 |
|  |  | 10.02 | Задачи на «движение по реке» | № 1261,1262 |
| 7А | Алгебра |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Разность квадратов | (учебник)§28 п.2, с.115-117, задачник № 28.20 – 28.24 |
|  |  | 02.02 | Разность квадратов | (учебник)§28 п.2, с.115-117, задачник № 28.26 – 28.28 |
|  |  | 03.02 | Разность и сумма кубов | (учебник)§28 п.2, с.117-118, задачник № 28.31 |
|  |  | 06.02 | Разность и сумма кубов | (учебник)§28 п.2, с.117-118, задачник № 28.32 |
|  |  | 08.02 | Деление многочлена на одночлен | (учебник)§28 п.2, с.117-118, задачник №29.2, 29.4, 29.5 |
|  |  | 09.02 | Деление многочлена на одночлен | (учебник)§29, с.119-120, задачник №29.6, 29.9, 29.13 |
|  |  | 10.02 | Формулы сокращенного умножения | № 28.50, 28.52, 28.53, 28.55 |
| 7А | Геометрия |  |  |  |
|  |  | 03.02 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | № 205, 209 |
|  |  | 05.02 | Решение задач | № 215, 216 |
|  |  | 10.02 | Сумма углов треугольника | П. 30-31, с. 70-71, № 223, 228, 229 |
| 8А | Физика |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. | §§43,45,46, упр.30 |
|  |  | 06.02 | Последовательное соединение проводников. | §48, упр.32 |
|  |  | 09.02 | Параллельное соединение проводников. | §49, упр.33 |

**Учитель: Князева Марина Валентиновна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 6Б | Русский язык |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных | П. 107, упр. 441 |
|  |  | 02.02 | Повторение изученного о прилагательном. | П. 98-107, упр.449 |
|  |  | 03.02 | Повторим орфографию и пунктуацию | Упр.735 |
|  |  | 04.02 | Повторим орфографию и пунктуацию | Упр . 738 |
|  |  | 05.02 | Описание природы. Зима. | П. 9, упр. 87 |
|  |  | 05.02 | Понятие об имени числительном. Простые, сложные и составные числительные. | П.108-109, упр. 461 |
|  |  | 08.02 | Мягкий знак в числительных: 5-20, 30; 50-80, 500-900 | П. 109, упр. 473 |
|  |  | 09.02 | Количественные числительные. | П 110, упр. 481 |
|  |  | 10.02 | Склонение количественных числительных | П. 111, упр.487 |
| 7А | Русский язык |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Понятие о союзе | П.148, упр. 352 |
|  |  | 02.02 | Сочинительные союзы | П.149, упр. 355 |
|  |  | 04.02 | Постановка запятой перед союзом И | П.149, упр. 362 |
|  |  | 05.02 | Подчинительные союзы | П.150, упр.366 |
|  |  | 08.02 | Союзы и союзные слова | П. 150, упр.371 |
|  |  | 09.02 | Правописание союзов | П.150, упр. 375 |
| 9А | Русский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Обобщающий урок по теме «Сложное бессоюзное предложение» | Упр. 226 |
|  |  | 04.02 | Разбор заданий ОГЭ | Вар. 30-33 |
|  |  | 06.02 | Повторим орфографию | Упр. 236 |
|  |  | 09.02 | Повторим орфографию и пунктуацию | Упр. 242 |
| 10 | Русский язык |  |  |  |
|  |  | 03.02 | Имя прилага­тельное | П. 44-45, упр.249 |
|  |  | 06.02 | Имя прилага­тельное | П. 44-45, упр 254 |
|  |  | 10.02 | Имя числи­тельное | П. 46, упр. 260 |
| 11 | Русский язык |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Морфология и орфография. Разбор задания 13 ЕГЭ | Зад. 13, вар. 10-20 |
|  |  | 03.02 | Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП) | П.84-87, упр 463- 2 |
|  |  | 08.02 | СПП с придаточными изъяснительными | П. 84-87, упр 470 |
|  |  | 10.02 | СПП с придаточными определительными | П 84-87, упр. 475 |
| 6Б | Литература |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Н.Г. Гарин-Михайловский. «Детство Темы» | Стр.240-266, отв. на вопросы |
|  |  | 04.02 | Н.Г. Гарин-Михайловский. «Детство Темы» | Стр.240-266, отв. на вопросы |
|  |  | 09.02 | Поступок героя и характер. Мир вещей 19 века | Стр. 266-269, отв. на вопросы |
| 7А | Литература |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Марк Твен. «Как я редактировал сельскохозяйствен­ную газету» | Стр.20-27, отв. на вопросы |
|  |  | 02.02 | Юмористические рассказы А. П. Чехова | Стр 27-36, отв. на вопросы |
|  |  | 03.02 | Юмористические рассказы А. П. Чехова | Стр. 36-37, отв. на вопросы |
|  |  | 08.02 | В.Я. Брюсов. Лирика. | Стр.41-45, отв. на вопросы |
|  |  | 09.02 | К.Д. Бальмонт, И. Северянин. Лирика | Стр. 45-47, отв. на вопросы |
|  |  | 10.02 | Р. Киплинг. «Если», «Заповедь». | Стр. 48-51, отв.на вопросы |
| 9А | Литература |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Л. Н. Толстой (1828-1910). Творческий путь ве­ликого писателя | Стр. 36-54, отв. на вопросы |
|  |  | 04.02 | Автобиографическая трилогия Л. Н. Тол­стого. Повесть «Юность» | Стр. 36-54, отв. на вопросы |
|  |  | 05.02 | Судьба Николеньки Иртеньева в повести «Юность». «Диалек­тика души» героев повести | Стр. 36-54, отв. на вопросы |
|  |  | 08.02 | Мастерство и сила нравственного воз­действия Л. Н. Тол­стого на читателя в повести «Юность» | Стр. 36-54, отв. на вопросы |
| 10 | Литература |  |  |  |
|  |  | 03.02 | Этапы биографии и творчества Ф.И.Тютчева. Основные темы и идеи лирики. Лирика природы | стр. 157-170, отв на воросы, текст |
|  |  | 05.02 | Любовная и философская лирика Ф.И.Тютчева | стр. 157-170, отв на воросы,текст |
|  |  | 06.02 | Этапы биографии и творчества А.А.  Фета. Основные мотивы творчества А.А.Фета | Стр. 170-184, отв. на вопросы, текст |
|  |  | 06.02 | Этапы биографии и творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина. Художественный мир писателя | Стр. 201-216, отв на вопросы, текст |
|  |  | 10.02 | Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина – синтез его творчества | Стр. 201-216, отв на вопросы, текст |
| 11 | Литература |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Обзор романа М.А.Булгакова «Белая гвардия» | Текст, стр. 50-51, 57-60, вопросы |
|  |  | 02.02 | Обзор творчества В.В.Набокова | Текст, вопросы |
|  |  | 03.02 | Опыт медленного чтения рассказа «Круг» В. Набокова | Текст, вопросы |
|  |  | 04.02 | Обзор романа В.В.Набокова «Приглашение на казнь» | Текст, вопросы |
|  |  | 05.02 | Тема русской истории в творчестве А.Н.Толстого (1883-1945) | Текст, стр. 107-115, вопросы |
|  |  | 08.02 | Панорама русской жизни в романе «Пётр Первый» | Текст, стр.115-131, вопросы |
|  |  | 09.02 | Образ Петра в романе А.Н.Толстого «Пётр Первый» | Текст, стр. 115-131, вопросы |
|  |  | 10.02 | А.А.Ахматова – «голос своего поколения» | Текст, стр 166-186, вопросы |

Учитель: **Дымова Инна Валерьевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 7А | Физика |  |  |  |
|  |  | 3.02.16 г. | Измерение атмосферного давления | Интерактивный учебник по физике <http://your-physics.ru/blog/interaktivnyj_uchebnik/2011-11-12-13>  учебник нов.§44 упр.21 (1,2,4)  ст.§42 упр.19 (1,2,4) |
|  |  | 5.02.16 г. | Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. | <http://your-physics.ru/blog/interaktivnyj_uchebnik/2011-11-12-13>  учебник нов.§45,46 упр.20,21(2)  ст.§43,44 упр.22,23(2) |
|  |  | 10.02.16 г. | Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс. | <http://your-physics.ru/blog/interaktivnyj_uchebnik/2011-11-12-13>  учебник нов.§47,48,49 упр.24 (3), 25(2)  ст.§45,46,47 упр.22 (3), 23(2) |
| 9А | Физика |  |  |  |
|  |  | 4.02.16 г. | Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле. | учебник §42,43 (конспект), упр.33, 34 (1) |
|  |  | 6.02.16 г. | Графическое изображение магнитного поля. | учебник §44 конспект, упр.345 (1 - 4) |
| 10 | Физика |  |  |  |
|  |  | 1.02.16 г. | Обобщающий рок по теме «Молекулярная физика» | Итоги глав 8, 9, 10, 11, 12, №502, 538, 572 |
|  |  | 2.02.16 г. | Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. | §75,76 (конспект), №624,625,631 |
|  |  | 3.02.16 г. | Количество теплоты | §77 (конспект), №651, 654 |
|  |  | 8.02.16 г. | Первый закон термодинамики. Решение задач. | §78 (конспект), упр.15(2), №632, 638 |
|  |  | 9.02.16 г. | Применение первого закона термодинамики к различным процессам. | §79 (конспект), упр.15 (8,9) |
| 11 | Физика |  |  |  |
|  |  | 2.02.16 г. | Зависимость массы тела от скорости его движения. Релятивистская динамика. | §79, № 1115, 1118 |
|  |  | 4.02.16 г. | Связь между массой и энергией. | §79, №1119, 1121 |
|  |  | 6.02.16 г. | Решение задач «Элементы теории относительности» | §75-79, №1124,1125,1126,1129 |
|  |  | 9.02. | Виды излучений. Источники света. | §80, 81 |

**Учитель: Жабина Ольга Михайловна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 6Б | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Помоги маме накрыть на стол. Развитие навыков выразительного чтения. | № 25 (учить),№ 27 (учить), с. 130-131 |
|  |  | 03.02 | Мои обязанности по дому. Развитие навыков письм. речи | № 28 с 131 (письм.) |
|  |  | 04.02 | Будь вежливым! Выражение восхищения. | Правило с.131 (учить),№ 29 с. 131(пис.) |
|  |  | 09.02 | Поговорим о сладкоежках. Введение новой лексики по теме « Продукты». | № 30,(читать. переводить, выписать новые слова) 31,( отчитать), 32 (письм.) с. 132 |
|  |  | 10.02 | Типичная английская еда. Развитие навыков чтения | № 34 (читать, ответить на вопрос) |
| 7А | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Школьные годы чудесные. Закрепление навыков монологической речи. | № 45 (учить стих.).№ 46 (письм.) с. 71 |
|  |  | 03.02 | Идеальная школа. Развитие навыков изучающего чтения. | № 52,(устно), 55 (записать и учить),56 (п) с.72-73 |
|  |  | 04.02 | Школа моей мечты. Совершенствование навыков письменной речи. | № 58(устно),59 (письменно) |
|  |  | 09.02 | Абсолютная форма притяжательных местоимений. Формирование ГНГ. | № 62 (учить). 64(устно) с.74-75. |
|  |  | 10.02 | Образование в англо-говорящих странах. Совершенствование навыков чтения. | №68(выписать и учить слова),№ 66 (читать и переводить) с.75-76 |
| 9А | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Конфликт между человеком и природой. Развитие навыков диалогической речи. | № 36 (пис.), № 38, С. 113 (учить),№ 42 с. 115 ( письм.) |
|  |  | 03.02 | Примеры конфликта с родителями в произведениях художественной литературы. Развитие навыков чтения. | № 47, 49 с. 116-117 (пис. ответы на вопросы) |
|  |  | 05.02 | Что лучше: правда или ложь? Обучение полилогической речи по теме «Конфликт» | № 50 с. 117 |
|  |  | 09.02 | Студенческий форум. Обобщение материала по теме «Конфликт». | №51,52 (письм.), 53 с. 118-119 |
|  |  | 10.02 | Как найти взаимопонимание с сёстрами и братьями? Совершенствование навыков диалогической речи. | № 55 (п), № 56 с. 119-120. |

**Учитель: Романова Елена Николаевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 2АБ | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Мой любимый артист. Развитие навыков монологической речи. | Р.Т. 39 учебник с. 67 №2 читать. |
|  |  | 05.02 | Чей это предмет? Развитие лексико-грамматических навыков: притяжательный падеж имён существительных | Р.Т. 40 учебник с. 70 №5, 6 читать. |
|  |  | 09.02 | Рассказ Билли о друге. Совершенствование навыков аудирования и монологической речи. Буква Ее в закрытом слоге, буквосочетание еу | Р.Т. 41 учебник с. 72 №5, 7, 8 читать. |
| 3АБ | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | День рождения. Даты. Развитие навыков диалогической речи. | Р.Т. 39, с. 70 №6 читать. |
|  |  | 05.02 | Подарок на день рождения. Введение новой лексики. Развитие навыков аудирования и чтения. | Р.Т. 40, с. 71 №1 учить слова. С. 72 №4 читать. |
|  |  | 09.02 | Как ты отмечаешь свой день рождения? Развитие навыков монологической речи (составление рассказа по картинкам) | Р.Т. 41, с. 73 № 2 учить слова. |
| 4Б | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Мэг берёт интервью. Развитие навыков аудирования и устной речи. | С. 82 №1, 2. (Письменно) |
|  |  | 03.02 | Соседи Мэг. Развитие навыков устной речи и чтения | С. 68 №11, 12. (Устно) |
|  |  | 09.02 | Помощь по дому.  Введение новой лексики по теме «Домашние обязанности». Развитие навыков устной речи и чтения . | С. 70 №16 учить слова. |
|  |  | 10.02 | Что вы любите делать дома? Развитие навыков аудирования и устной речи | С. 71 №19 и С. 72 №23 (письменно) |
| 4А | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Мэг берёт интервью. Развитие навыков аудирования и устной речи. | С. 82 №1, 2. (Письменно) |
|  |  | 03.02 | Соседи Мэг. Развитие навыков устной речи и чтения | С. 68 №11, 12. (Устно) |
|  |  | 09.02 | Помощь по дому.  Введение новой лексики по теме «Домашние обязанности». Развитие навыков устной речи и чтения . | С. 70 №16 учить слова. |
|  |  | 10.02 | Что вы любите делать дома? Развитие навыков аудирования и устной речи | С. 70 №16 учить слова. |
| 8АБ | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 03.02 | Пресса как источник информации: газеты и журналы. | с. 70 №34 (письменно) |
|  |  | 06.02 | Разновидности газет в Британии. | с. 70 №35 (письменно) |
|  |  | 06.02 | Работа с аутентичными статьями из газет. | с. 71 №40 (письменно) |
|  |  | 10.02 | Профессия репортер – опасная работа? | с. 71 №45 (письменно) |
| 11 | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Учись мыслить, как гений | С. 93 №51 |
|  |  | 03.02 | Наука или обман?  Секреты античного компьютера. | С. 96 №58 |
|  |  | 06.02 | Научные сенсации | С. 97 №63 |
|  |  | 09.02 | Jigsaw reading:  Вечный двигатель. | С. 99 №64 |
|  |  | 10.02 | Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет» | С. 99 №65 |

Учитель: **Юрина Лариса Анатольевна**

Предмет: **Изобразительное искусство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 5 А,  5 Б. | 4.02 | Декоративное искусство Древней Греции.  Греческая керамика. | Чернофигурные и краснофигурные вазы.  Выполнить рисунок. |
| 6 А,  6 Б. | 4.02  6.02 | Тема Великой Отечественной войны и ее сегодняшнее звучание. | Выполнить зарисовки на тему Великой Отечественной войны, знать основные военные события периода 1941-1945 г. |
| 7 А. | 6.02 | Греческая керамика. | Чернофигурные и краснофигурные вазы. Иметь представление об основных видах древнегреческих ваз, их форме, декоре.  Выполнить эскиз вазы. |
| 8 А,  8 Б. | 6.02 | «История земли Раненбургской».  Сердце старого города.  Административный центр. Главная улица. | Знакомство со старинными купеческими особняками по улице Советской.  Выполнить зарисовки. |
| Предмет: **Искусство** | | | |
| 9 А. | 6.02 | Организация архитектурно-ландшафтного пространства | Иметь представление об организации архитектурно-ландшафтного пространства. Создание архитектурно-ландшафтной композиции.  Выполнить эскиз. |
| Предмет: **Черчение** | | | |
| 8 А,  8 Б. | 4.02 | Графическая работа №4.  Построение чертежа по аксонометрической проекции предмета. | Рис. 99 а), б)  Стр. 79. |
| Предмет: **Профориентация (черчение)** | | | |
| 9 А. | 6.02. | Шпоночное соединение | Параграф 33.1.  Выполнить чертежи деталей, входящих в шпоночное соединение (рис. 224).  Сборочный чертеж шпоночного соединения (рис.225). Ответить на контрольные вопросы стр. 176. |

Учитель: **Бронникова Ирина Сергеевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Домашнее задание. |
| 5А | **Математика** | | |
|  | 01.02.16 | Сравнение десятичных дробей. | П.31, № 1200,1201, 1210 а |
|  | 02.02.16 | Сравнение десятичных дробей. | П.31, 1202, 1205, 1210 б |
|  | 03.02.16 | Сравнение десятичных дробей. | П.31, №1203, 1204, 1206 |
|  | 04.02.16 | Сравнение десятичных дробей. | П.31, № 1207, 1209, 1208 |
|  | 04.02.16 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | П.32, № 1213, 1214, 1255 |
|  | 05.02.16 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | № 1256, 1257, 1261 |
|  | 08.02.16 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | № 1259, 1262, 1264 |
|  | 09.02.16 | Вычитание суммы из числа и числа из суммы. | № 1263, 1258, 1266 |
|  | 10.02.16 | Вычитание суммы из числа и числа из суммы. | № 1268, 1260 |
| 8А | **Алгебра** | | |
|  | 01.02.16 | §26.Рациональные уравнения. | §26, № 26.1-26.6(а,б), |
|  | 02.02.16 | §26.Рациональные уравнения. | §26, № 26.7-26.11(а,б) |
|  | 03.02.16 | §26.Рациональные уравнения. | §26, № 26.14-26.22 (а) |
|  | 05.02.16 | §27.Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | §27, № 27.1, 27.3, 27.4 |
|  | 08.02.16 | §27.Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | §27, № 27.7, 27.10, 27.16 |
|  | 09.02.16 | §27.Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | §27, № 27.20, 27.26, 27.29 |
|  | 10.02.16 | §27.Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | §27, № 27.31, 27.34, 27.40 |
|  | **Геометрия** | | |
|  | 02.02.16 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | П.65, в.1-14, № 580, 581 |
|  | 03.02.16 | Измерительные работы на местности | П.66, № 583, 579, |
|  | 09.02.16 | Задачи на построение методом подобия | П.66-67 № 585, 586 |
|  | 10.02.16 | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника | П.68,в1-16, № 591-593 |
| 8Б | **Алгебра** | | |
|  | 01.02.16 | §26.Рациональные уравнения. | §26, № 26.1-26.6(а,б), |
|  | 03.02.16 | §26.Рациональные уравнения. | §26, № 26.7-26.11(а,б) |
|  | 04.02.16 | §26.Рациональные уравнения. | §26, № 26.14-26.22 (а) |
|  | 06.02.16 | §27.Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | §27, № 27.1, 27.3, 27.4 |
|  | 08.02.16 | §27.Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | §27, № 27.7, 27.10, 27.16 |
|  | 10.02.16 | §27.Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | §27, № 27.20, 27.26, 27.29 |
|  | **Геометрия** |  |  |
|  | 02.02.16 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | П.65, в.1-14, № 580, 581 |
|  | 05.02.16 | Измерительные работы на местности | П.66, № 583, 579, |
|  | 09.02.16 | Задачи на построение методом подобия | П.66-67 № 585, 586 |
| 10 | **Алгебра** | | |
|  | 01.02.16 | §28.Вычисление производных.  2. Правила дифференцирования | §28, № 28.17-28.19,28.26 |
|  | 02.02.16 | §28.Вычисление производных.  2. Правила дифференцирования | §28, № 28.28- 28.31 |
|  | 03.02.16 | §28.Вычисление производных  2.Правила дифференцирования | §28, № 28.33-28.35 |
|  | 04.02.16 | §28. Вычисление производных.  3. Дифференцирование функций y=f(kx+m) | §28, № 28.36-28.39 |
|  | 06.02.16 | §28. Вычисление производных.  3. Дифференцирование функций y=f(kx+m) | §28, № 28.40-28.43 |
|  | 08.02.12 | §28. Вычисление производных.  3. Дифференцирование функций y=f(kx+m) | §28, № 28.44-28.46 |
|  | 09.02.12 | §28. Вычисление производных.  3. Дифференцирование функций y=f(kx+m) | §28, № 28.47-28.52 стр.220-221 |
|  | 10.02.16 | §29. Уравнение касательной к графику функции | §29, № 29.1-29.7 |
|  | **Геометрия** | | |
|  | 03.02.16 | Признак перпендикулярности двух плоскостей | П.23, № 143, 213 |
|  | 06.02.16 | Прямоугольный параллелепипед | П.24, № 193, 196 |
|  | 10.02.16 | Решение задач на свойства прямоугольного параллелепипеда | П.24, № 217, 195 |

Учитель**: Юрина Т.Е.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 5 А класс | 1.02 | Чередование гласных звуков в корне | П. 49, упр. 530, 536 |
| 2.02 | Чередование согласных звуков в корне | П. 49, упр. 540 |
| 2.02 | Полногласные и неполногласные чередования | Упр. 547 |
| 3.02 | Морфемный разбор слова | С. 163, упр. 554 |
| 3.02 | Правописание корней с чередованием А-О. корни -лаг-, -лож- | П. 51, упр. 562, 566 |
| 4.02 | Правописание корней -кас-, -кос- | П. 51, упр. 570 |
| 8.02  9.02 | Правописание корней -раст-, -ращ-, -рос-  Правописание корней -гар-, -гор-, -зар-, -зор- | Упр. 575, 579, 580 |
| 9.02  10.02 | Описание. Эпитет.  Как описывать животное? | С. 110, П. 21 (русская речь) |
| 6 А класс | 1.02 | Повторим орфографию и пунктуацию. | Выполнение тестовых заданий |
| 2.02 | Описание природы. Зима. | П. 9 |
| 3.02 | Понятие об имени числительном. Простые, сложные и составные числительные. | П. 108, 109, упр. 460, 463, 466(устно) |
| 4.02 | Мягкий знак в числительных: 5-20, 30; 50-80, 500-900 | Упр. 467, 472 |
| 5.02 | Количественные числительные. | П. 110, упр. 478, 481 |
| 6.02  8.02 | Склонение количественных числительных | П. 111, упр. 488 |
| 9.02  10.02 | Собирательные числительные | П. 113, упр. 492, 499 |
| 8 А класс | 1.02 | Подготовка к ОГЭ.  Решение заданий на тему «Орфограммы в суффиксах» | Решение тестов |
| 3.02 | Понятие об обособлении | П. 190, упр. 312, 315 |
| 4.02  5.02 | Обособление согласованных определений | П. 191, 192, упр. 316, 319 |
| 8.02  10.02 | Обособление несогласованных определений | П. 193, упр. 324, 328, 332 |

**Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 5 А класс | 1.02 | Стихотворение «Густой зеленый ельник у дороги». | Стихотворение наизусть |
| 3.02 | Рассказ «В деревне»: слияние с природой; нравственно – эмоциональное состояние персонажа. | Читать и пересказывать рассказ «В деревне», отвечать на вопросы |
| 4.02 | Рассказ «Подснежник»: образы главных героев. Выразительные средства создания образов. | Читать и пересказывать рассказ «Подснежник», отвечать на вопросы |
| 8.02 | Л.Н. Андреев. Рассказ «Петька на даче»: | Рассказ «Петька на даче» (читать и пересказывать) |
| 10.02 | Роль эпизода в создании образа героя; природа в жизни мальчика. Значение финала. | Вопросы и задания |
| 6 А класс | 2.02  4.02 | Н.Г. Гарин-Михайловский. «Детство Темы» | С. 240-266 (читать, пересказывать, отвечать на вопросы) |
| 9.02 | Поступок героя и характер. Мир вещей 19 века | С. 266-268 |
| 8 А класс | 1.02 | А. К Толстой. «Василий Шибанов». | С. 23-29 |
| 6.02 | Исторические лица на страницах романа  «Князь Серебряный». | С. 30-67 |
| 8.02 | Вымышленные герои и их роль в романе  «Князь Серебряный». | С. 69-72 |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 6 Б класс | 3.02 | Быт и нравы Древней Руси | П.8 |
| 6.02 | Раздробление Древнерусского государства | П. 9 |
| 10.02 | Главные политические центры Руси. | П. 10 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 6 Б класс | 1.02 | Право на службе человека. | П. 17 |
|  | 8.02 | Конституция – основной закон. | П. 18 |

**Экономика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 10 класс | 5. 02 | Причины появления банков. Виды банков | П. 12 |
| 11 класс | 6.02 | Неравенство доходов и неравенство богатств. | Подготовить доклады |

Учитель: **Пятых Любовь Петровна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 5а | **Биология** | | |
|  | 03.02.16 | Лишайники. | §15, стр.66-69 |
|  | 10.02.16 | Вирусы. | §8, стр. 35-38 |
|  | **География** | | |
|  | 01.02.16 | Географическая карта | §18, стр.86-87 |
|  | 08.02.16 | Обобщающий урок по теме «Виды изображения поверхности Земли» | §16-18, повторить  Контурные карты |
| 5б | **Биология** | | |
|  | 03.02.16 | Лишайники. | §15, стр.66-69 |
|  | 10.02.16 | Вирусы. | §8, стр. 35-38 |
|  | **География** | | |
|  | 01.02.16 | Географическая карта | §18, стр.86-87 |
|  | 08.02.16 | Обобщающий урок по теме «Виды изображения поверхности Земли» | §16-18, повторить  Контурные карты |
| 6а | **Биология** | | |
|  | 02.02.16 | Водоросли и их значение. | §38, стр.135-138 |
|  | 03.02.16 | Многообразие водорослей; лабораторная работа № 12 « Знакомство с одноклеточными водорослями из аквариума» | §39,стр.138-142 |
|  | 09.02.16 | Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение; лабораторная работа № 13 « Изучение внешнего строения моховидных растений». Разнообразие Моховидных Липецкой области. | §40, стр.142-145 |
|  | 10.02.16 | Плауны. Хвощи. Папоротники; лабораторная работа № 14 « Изучение внешнего строения представителей хвощевидных, плауновидных и папоротниковидных».Разнообразие Папоротниковидных Липецкой области. | §41, стр.146-149 |
|  | **География** | | |
|  | 02.02.16 | Ледники | §32, стр 98-100 |
|  | 03.02.16 | Искусственные водоёмы. Охрана поверхностных вод. Искусственные водоёмы Чаплыгинского района. | §33,34 стр 101-105 |
|  | 09.02.16 | Атмосфера , её строение | §35 стр105-108 |
|  | 10.02.16 | Атмосферное давление | §38 стр 114-115 |
| 6б | **География** | | |
|  | 03.02.16 | Ледники | §32, стр 98-100 |
|  | 05.02.16 | Искусственные водоёмы. Охрана поверхностных вод. Искусственные водоёмы Чаплыгинского района. | §33,34 стр 101-105 |
|  | 10.02.16 | Атмосфера , её строение | §35 стр105-108 |
| 7 | **География** | | |
|  | 01.02.16 | Страны Анд. Перу. Обобщение по теме: «Южная Америка». Практическая работа  № 6 «Описание стран Ю. Америки» | §47, стр 187-190 |
|  | 04.02.16 | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. | §48, стр.192-195 |
|  | 08.02.16 | Природа. | §49, стр.195-205 |
|  | **Краеведение** | | |
|  | 01.02.16 | Понятие о геральдике. Топонимика города. | сообщения |
|  | 08.02.16 | Геральдика Чаплыгина, изучение происхождения названия города. Изучение происхождения названий улиц города. | сообщения |
| 8а | **География** | | |
|  | 02.02.16 | Чуткая Субарктика | §33, стр.180-187 |
|  | 04.02.16 | Таежная зона . Разные виды тайги. | §34, стр.188-193 |
|  | 09.02.16 | Зона сме­шанных и широколист­венных лесов | §35, стр.184-199 |
| 8б | **География** | | |
|  | 02.02.16 | Чуткая Субарктика | §33, стр.180-187 |
|  | 04.02.16 | Таежная зона . Разные виды тайги. | §34, стр.188-193 |
|  | 09.02.16 | Зона сме­шанных и широколист­венных лесов | §35, стр.184-199 |
| 9а | **Биология** | | |
|  | 01.02.16 | **Вид, его критерии.** | §39, стр 143-145 |
|  | 02.02.16 | **Образование новых видов в природе.** | §40, стр 146-149 |
|  | 08.02.16 | **Основные направления эволюции.** | §41,42, стр 149-156 |
|  | 09.02.16 | **Основные закономерности биологической эволюции..** | §43, стр.156-160 |
|  | **География** | | |
|  | 01.02.16 | Географические особенности областей Цент­рального района | §39, стр 183-188 |
|  | 04.02.16 | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы | §40, стр 188-193 |
|  | 08.02.16 | Северо-Западный район: состав, ЭГП, население | §41, стр 193-201 |
| 10 | **Биология** | | |
|  | 04.02.16 | Обобщающее повторение по теме «Деление клетки» | §20-25, повторить |
|  | 05.02.16 | Основные закономерности явлений наследственности. Задачи генетики. | §26, стр 96-100 |
|  | **География** | | |
|  | 05.02.16 | Основные факторы размещения производительных сил. | §4, стр.110-115 |
| 11 | **Биология** | | |
|  | 03.02.16 | Современные взгляды на возникновение жизни | § 55, стр.185-189 |
|  | 05.02.16 | Развитие жизни в криптозое | §56, стр 190-192 |
|  | 10.02.16 | Развитие жизни в раннем палеозое (кембрий, ордовик, силур) | §57, стр 192-195, сообщения |
|  | **География** | | |
|  | 04.02.16 | Субрегионы Африки. Северная Африка. | § 2, стр 281-286 |

Учитель**: Толпеев А.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| 6А | История | 01.02.16 | «Русь Древняя» | повторение |
|  |  | 06.02.16 | Раздробление Древнерусского государства | §10 |
|  |  | 08.02.16 | Главные политические центры Руси. | §.11 |
| 5классы | История | 4.02.16 | Древняя Спарта. | §. 31 Р.Т №2 |
|  |  | 5.02.16 | Греческие колонии. | §. 32  Р.Т №2 |
| 7А | История | 04.02.16 | Образование и культура России в XVII веке | §10 |
|  |  | 06.02.15 | Сословный быт в XVII в. Обычаи и нравы. | §.11 |
| 10А | История | 02.02.16 | Москва – третий Рим | Повторение |
|  |  | 06.02.16 | Петровские преобразования | §.36 |
|  |  | 09.02.16 | Реформы Петра I | §.36 ч.2 |
| 11А | История | 01.02.16 | Послевоенный мир | §.40 |
|  |  | 05.02.16 | Общество в движении | §.41 |
|  |  | 08.02.16 | США во второй половине XX –  начале XXI в.: становление сверхдержавы | §.42 |
| 6А | Обществознание | 1.02.16 | Государство и граждане. | §.19 |
|  |  | 8.02.16 | Право на службе человека. | §.20 |
| 7А | Обществознание | 1.02.16 | Социаль­ный порт­рет моло­дежи | §.18 |
|  |  | 8.02.16 | «Подросток в социальной среде». | Повторение |
| 10А | Обществознание | 01.02.16  06.02.16 | Семья и брак | §.27 |
|  |  | 08.02.16 | Современная демографическая ситуация в России | §.28 |
| 11А | Обществознание | 04.02.16  06.02.16 | Религиозные объединения и организации в РФ | §.24 |
| 10А | Право | 03.02.16 | Правоотношения и их виды | Повторение |
|  |  | 09.02.16 | Понятие правонарушения. | §.15 |
| 11А | Право | 05.02.16 | Административное Право | Повторение |
| 10А | МХК | 04.02.16 | Художественная культура Ислама | §.21 |
| 11А | МХК | 06.02.16 | История театра | Повторение |

**Учитель: Рубан Юлия Михайловна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| **2А, 2Б** | Информатика | 1.02 | Десятичное кодирование | §13,РТ2 с.19 №6, №7 |
| 8.02 | Двоичное кодирование | §14,РТ2 с.23 №1, №2 |
|  |  |  |  |  |
| **3А,3Б** | Информатика | 4.02 | Функции объекта | §12, РТ2 с.13-14 №5 |
|  |  |  |  |  |
| **4А, 4Б** | Информатика | 5.02 | Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов | §16, РТ2 с.25-31 №1,4,6,9 |
|  |  |  |  |  |
| **6 А** | Информатика | 5.02 | Определение понятия | § 2.3 с.51-54. Вопросы. |
| **6 Б** | Информатика | 2.02 | Определение понятия | § 2.3 с.51-54. Вопросы. |
|  |  |  |  |  |
| **7А** | Информатика | 4.02 | Растровые графические редакторы | § 3.2 |
|  |  |  |  |  |
| **8А** | Информатика | 3.02 | Локальные компьютерные сети. | § 3.2. Составить схемы типов сетей |
| 10.02 | Глобальная компьютерная сеть Интернет | § 3.3, зад. 3.2,3.3 |
| **8Б** | Информатика | 2.02 | Локальные компьютерные сети. | § 3.2. Составить схемы типов сетей |
| 9.02 | Глобальная компьютерная сеть Интернет | § 3.3, зад. 3.2,3.3 |
|  |  |  |
| **9А** | Информатика | 1.02  2.02 | Выполнение алгоритмов компьютером. | § 4.1.3 |
| 3.03 | Линейный алгоритм. | § 4.2.1 |
| 8.02  9.02 | Алгоритмическая структура «ветвление» и «выбор». | § 4.2.2 - 4.2.3 |
| 10.02 | Алгоритмическая структура «цикл». | § 4.2.4 |
|  |  |  |
| **10** | Информатика | 2.02 | Всемирная паутина. | §2.4 |
| 9.02 | Электронная почта. | §2.5 |
|  |  |  |  |  |
| **11** | Информатика | 5.02 | Табличные базы данных. Система управления базами данных. | §3.1, §3.2 |

Учитель**: Кеменов Александр Алексеевич**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 5 | Технология |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Рабочее место для ручной обработки металла. | Прочитать учебник §20 |
|  |  | 02.02 | Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. | Разобрать практическую работу |
|  |  | 09.02 | Графическое изображение деталей из тонколистового металла и искусственных материалов. | Прочитать учебник §21 |
|  |  | 09.02 | Чертёж деталей из тонколистового металла и проволоки. | Разобрать практическую работу |
| 6 | Технология |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Свойства чёрных и цветных металлов. | Прочитать учебник §14 |
|  |  | 01.02 | Свойства искусственных материалов. | Разобрать практическую работу |
|  |  | 08.02 | Сортовой прокат. | Прочитать учебник §15 |
|  |  | 08.02 | Виды сортового проката. | Разобрать практическую работу |
| 7 | Технология |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка. | Прочитать учебник §18 |
|  |  | 02.02 | Наладка и настройка станка НГФ-11ОШ | Разобрать практическую работу |
|  |  | 09.02 | Нарезание резьбы. | Прочитать учебник §19 |
|  |  | 09.02 | Инструменты для нарезания резьбы | Разобрать практическую работу |
| 8 | Технология |  |  |  |
|  |  | 05.02 | Чаплыгин в годы ВОВ. | Подготовить сообщение о родственниках участниках ВОВ |
|  |  | 05.02 | Наши знаменитые земляки. | Подготовить сообщение на тему: «Уважаемые люди нашего города». |
| 10 | Технология |  |  |  |
|  |  | 05.02 | Обратная мозговая атака. | Прочитать учебник стр.100 -103 |
| 11 | Технология |  |  |  |
|  |  | 06.02 | Профессиональная карьера. | Прочитать учебник стр.177 – 180 |
| 6А | ОБЖ |  |  |  |
|  |  | 05.02 | Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.  Правила поведения на железнодорожном транспорте. | прочитать учебник стр.121 -130  Ответить письменно на вопрос:  «Как вести себя при встрече с агрессивными одичавшими собаками?» |
| 6Б | ОБЖ |  |  |  |
|  |  | 06.02 | Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.  Правила поведения на железнодорожном транспорте. | прочитать учебник стр.121 -130  Ответить письменно на вопрос:  «Как вести себя при встрече с агрессивными одичавшими собаками?» |
| 7А | ОБЖ |  |  |  |
|  |  | 06.02 | Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. | Прочитать учебник стр.105 -113  Составьте памятку жителю нашей местности на случай возникновения наиболее характерных опасных природных явлений» |
| 8А | ОБЖ |  |  |  |
|  |  | 04.02 | Последствия гидродинамических аварий. | Прочитать учебник стр.109 -112  Ответить письменно на вопрос: « Какие травмы может получить человек , находившийся в зоне гидродинамической аварии? Какую первую помощь необходимо оказать?» |
| 8Б | ОБЖ |  |  |  |
|  |  | 04.02 | Последствия гидродинамических аварий. | Прочитать учебник стр.109 -112  Ответить письменно на вопрос: « Какие травмы может получить человек , находившийся в зоне гидродинамической аварии? Какую первую помощь необходимо оказать?» |
| 9А | ОБЖ |  |  |  |
|  |  | 06.02 | Табакокурение и его вред. | Прочитать учебник стр.130 -137  ответить на вопрос: «Почему человеку занимающегося спортом, нельзя курить?» |
| 10 | ОБЖ |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Основные виды военно-профессиональной деятельности. | прочитать учебник стр.188 -201  Найдите информацию в СМИ о проведении широкомасштабных военных учений и расскажите о них. |
|  |  | 08.02 | Размещение и быт военнослужащих. | Прочитать учебник стр.201 -212  Подготовить сообщение на тему: «Что такое регламент рабочего времени военнослужащих, и для каких категорий военнослужащих он предназначен?» |
| 11 | ОБЖ |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Подготовка кадров для ВС РФ. | Прочитать учебник стр. 130 -140 |
|  |  | 08.02 | Память поколений – Дни воинской славы России. | Прочитать учебник стр.140 -152  Подготовить презентацию на тему:  «Мой родственник участник ВОВ» |

**Учитель: Пожидаева Анжелика Николаевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 6А/6Б | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Помоги маме накрыть на стол. Развитие навыков выразительного чтения. | № 25 (учить),№ 27 (учить), с. 130-131 |
|  |  | 03.02 | Мои обязанности по дому. Развитие навыков письм. речи | № 28 с 131 (письм.) |
|  |  | 04.02 | Будь вежливым! Выражение восхищения. | Правило с.131 (учить),№ 29 с. 131(пис.) |
|  |  | 09.02 | Поговорим о сладкоежках. Введение новой лексики по теме « Продукты». | № 30,(читать. переводить, выписать новые слова) 31,( отчитать), 32 (письм.) с. 132 |
|  |  | 10.02 | Типичная английская еда. Развитие навыков чтения | № 34 (читать, ответить на вопрос) |
| 7А | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Школьные годы чудесные. Закрепление навыков монологической речи. | № 45 (учить стих.).№ 46 (письм.) с. 71 |
|  |  | 03.02 | Идеальная школа. Развитие навыков изучающего чтения. | № 52,(устно), 55 (записать и учить),56 (п) с.72-73 |
|  |  | 04.02 | Школа моей мечты. Совершенствование навыков письменной речи. | № 58(устно),59 (письменно) |
|  |  | 09.02 | Абсолютная форма притяжательных местоимений. Формирование ГНГ. | № 62 (учить). 64(устно) с.74-75. |
|  |  | 10.02 | Образование в англо-говорящих странах. Совершенствование навыков чтения. | №68(выписать и учить слова),№ 66 (читать и переводить) с.75-76 |
| 9А | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 02.02 | Конфликт между человеком и природой. Развитие навыков диалогической речи. | № 36 (пис.), № 38, С. 113 (учить),№ 42 с. 115 ( письм.) |
|  |  | 03.02 | Примеры конфликта с родителями в произведениях художественной литературы. Развитие навыков чтения. | № 47, 49 с. 116-117 (пис. ответы на вопросы) |
|  |  | 05.02 | Что лучше: правда или ложь? Обучение полилогической речи по теме «Конфликт» | № 50 с. 117 |
|  |  | 09.02 | Студенческий форум. Обобщение материала по теме «Конфликт». | №51,52 (письм.), 53 с. 118-119 |
|  |  | 10.02 | Как найти взаимопонимание с сёстрами и братьями? Совершенствование навыков диалогической речи. | № 55 (п), № 56 с. 119-120. |
| 10 | Английский язык |  |  |  |
|  |  | 01.02 | Прогресс и развитие. Развитие умений словообразования и чтения. | С.102 №53(п),  №57-58(уст.) |
|  |  | 03.02 | Условные предложения смешанного типа. Формирование ГН говорения. | №60 - проект (пис.)или презентация |
|  |  | 04.02 | Проект "Самое важное изобретение". Развитие умений говорения. | №61(п), №64(уст.) |
|  |  | 08.02 | Роль компьютеров в жизни людей. Расширение лексического запаса. | С.106 №65-66(п), повт. С. 174 |
|  |  | 10.02 | Человек и современные технологии. Развитие умений письм. Речи по теме "Прогресс и развитие" | №69-70(П), №71(уст.) |

Учитель**: Чичикина Ирина Николаевна**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 5 Б | 1.02 | Чередование гласных звуков в корне | П. 49, упр. 530, 536 |
| 2.02 | Чередование согласных звуков в корне | П. 49, упр. 540 |
| 2.02 | Полногласные и неполногласные чередования | Упр. 547 |
| 3.02 | Морфемный разбор слова | С. 163, упр. 554 |
| 4.02 | Правописание корней с чередованием А-О. корни -лаг-, -лож- | П. 51, упр. 562, 566 |
| 5.02 | Правописание корней -кас-, -кос- | П. 51, упр. 570 |
| 8.02  9.02 | Правописание корней -раст-, -ращ-, -рос-  Правописание корней -гар-, -гор-, -зар-, -зор- | Упр. 575, 579, 580 |
| 9.02  10.02 | Описание. Эпитет.  Как описывать животное? | С. 110, П. 21 (русская речь) |
|  |  | **Литература** |  |
| 5 Б | 1.02 | Стихотворение «Густой зеленый ельник у дороги». | Стихотворение наизусть |
|  | 3.02 | Рассказ «В деревне»: слияние с природой; нравственно – эмоциональное состояние персонажа. | Читать и пересказывать рассказ «В деревне», отвечать на вопросы |
|  | 5.02 | Рассказ «Подснежник»: образы главных героев. Выразительные средства создания образов. | Читать и пересказывать рассказ «Подснежник», отвечать на вопросы |
|  | 8.02 | Л.Н. Андреев. Рассказ «Петька на даче»: | Рассказ «Петька на даче» (читать и пересказывать) |
|  | 10.02 | Роль эпизода в создании образа героя; природа в жизни мальчика. Значение финала. | Вопросы и задания |

**Учитель: Лобанова Г.Д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| 6Б | **Биология** | 01.02 | Водоросли и их значение | § 38 стр. 135 |
|  |  | 05.02 | Многообразие водорослей; лабораторная работа № 12  «Знакомство с одноклеточными водорослями из аквариума» | § 39 стр. 138 |
|  |  | 08.02 | Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение; лабораторная работа № 13 « Изучение внешнего строения моховидных растений». Разнообразие Моховидных Липецкой области. | § 40 стр.142 |
| 7 А | **Биология** | 04.02 | Места обитания и строение земноводных | § 37 стр. 174 |
|  |  | 05.02 | Строение и деятельность внутренних органов | § 38 стр. 181 |
| 8 А, Б | **Биология** | 03.02 | Витамины. | § 38 стр.160 |
|  |  | 04.02 | Обобщение темы «Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ». | §23-28стр105-120  §29-37стр127-155 |
|  |  | 10.02 | Строение и функции почек. | § 39 стр. 164 |
| 8А,Б | **Химия** | 01.02 | Химические свойства кислот. Состав и классификация солей. | § 32 стр. 100 |
|  |  | 04.02 | Получение и свойства солей. | § 33 стр. 105 |
|  |  | 08.02 | Повторение пройденного материала | § 32-33 стр.100-105 |
| 9 А | **Химия** | 03.02 | Угольная кислота и ее соли. | § 28 стр. 87 |
|  |  | 04.02 | Круговорот углерода в природе | § 29 стр. 89 |
|  |  | 10.02 | Кремний. Оксид кремния (IV). | § 30 стр. 91 |
| 10 | **Химия** | 01.02 | Получение и свойства карбоновых кислот | § 28 стр.109 |
|  |  | 05.02 | Краткие сведения о непредельных карбоновых кислотах | § 29 стр. 115 |
|  |  | 08.02 | Сложные эфиры. | § 30 стр. 121 |
| 11 | **Химия** | 01.02 | Коррозия металлов и ее предупреждение. | § 20 стр. 84 |
|  |  | 03.02 | Металлические элементы IА-группы. | § 21 стр. 89 |
|  |  | 08.02 | Металлические элементы IIА-группы. | § 22 стр. 89-95 |
|  |  | 10.02 | Алюминий – металлический элемент IIIА-группы и его соединения. | §22 стр. 96-98 |

**Учитель: Ермолова Ольга Федоровна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| **6А, 6Б** | **Математика** | 1.02 | Координаты на прямой | §5,стр. 147-148,  № 891-895 |
| 2.02 | Координаты на прямой | §5,стр. 147-148,  № 896-900 |
| 3.02 | Координаты на прямой | §5, № 901-907 |
| 4.02 | Координаты на прямой | §5, № 913-918 |
| 5.02 | Противоположные числа | §5, стр.154-155,  № 926-930 |
| 6.02 | Противоположные числа | §5, стр.154-155,  № 931-936 |
| 8.02 | Противоположные числа | §5, № 937, 939-941 |
| 9.02 | Модуль числа | §5, стр.159-160,  № 950-955 |
| 10.02 | Модуль числа | § 5, №956-960 |
| **9 А** | **Алгебра** | 1.02 | Геометрическая прогрессия | §16, № 16.38 |
| 3.02 | Геометрическая прогрессия | §17, №17.32-17.35 |
| 4.02 | Геометрическая прогрессия | § 17, №17.30 |
| 5.02 | Комбинаторные задачи | §18, №18.1-18.5 |
| 8.02 | Комбинаторные задачи | §18, № 18.6-18.9 |
| 10.02 | Комбинаторные задачи | § 18, №18.11-18.16 |
| **9 А** | **Геометрия** | 2.02 | Длина окружности и площадь круга | Стр.283-288, № 1114 |
| 5.02 | Длина окружности и площадь круга | Стр.283-288, №1118-1120 |
| 9.02 | Решение задач | Вопросы к главе 12,  №1129-1131 |
| **11А** | **Алгебра** | 1.02  2.02 | Статистическая обработка данных | § 50, стр.336-351  № 50.1-50.4 |
| 3.03  4.02 | Простейшие вероятностные задачи | § 55, стр.352359,  №51.1-51.9 |
| 8.02  9.02 | Сочетания и размещения | § 52,стр.359-369,  №52.1-52.8 |
| 10.02 | Формула бинома Ньютона | § 53, стр.370-371,  №53.1-53.6 |
| **11А** | **Геометрия** | 2.02 | Вычис­ление объемов тел с по­мощью опреде­ленного интеграла | Глава 7,§3, п.67,  № 673-675 |
| 5.02 | Объем на­клонной призмы | Глава 7, ,§3, п.68,  № 676-678 |
| 9.02 | Объем пи­рамиды | Глава 7, ,§3, п.69,  № 687-689 |
|  |  |  |  |  |

Учитель **: Бабина Вера Александровна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4б | Русский язык | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и Винительный падежи. Родительный, Дательный ,Творительный и Предложный падежи. | 1.02. | с. 29,30 уч. прав.№ 60,62,63 |
|  |  | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном чис­ле. Окончания имён прилагательных жен­ского рода в родительном, дательном, творительном, предложном падежах. | 3.02 | С.32-33 уч.прв №64,66,68. |
|  |  | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном чис­ле. Винительный и творительный падежи. | 4.02 | С.34-35. уч.прав. №70,72,75. |
|  |  | Склонение имён прилагательных во множественном числе.  Окончания имен прилагательных множественного числа в каждом из падежей. | 8.02 | С.38-39 уч.прав. №82,83,84. |
|  |  | Склонение имён прилагательных во множественном числе.  Именитель­ный и винительный падежи.  Осознание эстетической стороны рече­вого высказывания при анализе худо­жественного текста. | 10.02 | С.41 уч.прав №87-89. |
| 4б | Литератур  ное чтение | В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка» | 1.02 | С.24-28 читать и пересказывать |
|  |  | В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». | 3.02 | С.29-34 читать 5 раз, вопросы |
|  |  | В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». | *5.02* | С.29-34 пересказ |
|  |  | Обобщающий урок «Делу время – потехе час» | 8.02 | С.35-36 вопросы |
|  |  | Оценка достижений | 10.02 | С.38-46 прочитать рассказ |
| 4б | Математи  ка | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Задачи на движение | 1.02 | №67,68 |
|  |  | Умножение числа на произведение | 2.02 | №69,с.21 №11-13 |
|  |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 3.02 | С. 22 № 23,24, с.23 №29 |
|  |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 4.02 | №77, 85,86. |
|  |  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | 5.02 | №90,93,94. |
|  |  | Решение задач на движение | 8.02 | №98,99. |
|  |  | Перестановка и группировка множителей. | 9.02  10.02 | №104  №108 |
| 4б | Окружаю  щий мир | Новейшее время: история продолжается сегодня. | 2.02 | С.28-32 пересказ , работа в тетради |
|  |  | Жизнь древних славян | 4.02 | С.34-39 подготовиться к пересказу , тетрадь. |
|  |  | Во времена Древней Руси | 9.02 | С.40-45 читать и пересказывать, прочитать былину об Илье Муромце. |
| 4б | Физкультура | Техника попеременного и одновременного двухшажных ходов | 1.02 | Не задано |
|  |  | Техника подъёма «полуёлочкой» и «лесенкой» | 2.02 | Не задано |
|  |  | Техника подъёма «полуёлочкой» и «лесенкой» *Урок-зачёт.* | 5.02 | Не задано |
|  |  | Техника передвижения на лыжах | 8.02 | Не задано |
|  |  | Совершенствование техники передвижения на лыжах | 9.02 | Не задано |
| 4б | Технология | Игрушки из поролона (игольница) | 4.02 | Не задано |
| 4б | Изобрази  тельное искусство | Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества | 1.02 | Не задано |
|  |  | Рисование с натуры или по памяти современных машин. | 8.02 | Не задано |

**Учитель: Гаврилова Ирина Викторовна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 4А | Математика |  |  |  |
|  |  | 1.02 2016 | Умножение числа на произведение | Стр.12 №39 |
|  |  | 2.02 2016 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | Стр.13 №41.45 |
|  |  | 3.02.2016 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | Стр14 №47,50 |
|  |  | 4.02.2016 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | Стр15 №59,60 |
|  |  | 5.02. 2016 | Решение задач на движение | Стр16 №62 |
|  |  | 8.02 .2016 | Перестановка и группировка множителей | Стр17 №67,71 |
|  |  | 9.02.2016 | Перестановка и группировка множителей | Стр.20 №3,4 |
|  |  | 10.02. 2016 | Закрепление изученного | Стр.20№6 стр 21 №12 |
|  | Русский язык |  |  |  |
|  |  | 1.02.2016 | Склоне­ние имён прилагательных женского рода в единственном числе.  Име­нительный и винительный падежи | Стр29, упр.59 |
|  |  | 3.02.2016 | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном чис­ле. Окончания имён прилагательных жен­ского рода в родительном, дательном, творительном, предложном падежах. | Стр.30,упр 60 |
|  |  | 4.02.2016. | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном чис­ле. Винительный и творительный падежи. | Стр.31 упр.64 |
|  |  | 8.02.2016. | Склонение имён прилагательных во множественном числе.  Окончания имен прилагательных множественного числа в каждом из падежей. | Стр.32 упр 67 |
|  |  | 10.02.2016 | Склонение имён прилагательных во множественном числе.  Именитель­ный и винительный падежи. | Стр.33 упр70 |
|  | Литературное чтение |  |  |  |
|  |  | 1.02.2016. | В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». | Стр.29-34, читать |
|  |  | 2.02.2016. | В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». | Стр.29-34,пересказ |
|  |  | 5.02.2016 | Обобщающий урок «Делу время – потехе час» | Стр.35-36,отвечать на вопросы |
|  |  | 8.02.2016. | Оценка достижений | Тестирование |
|  |  | 9.02.2016 | Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков» | Стр.38-46,читать |
|  | Окружающий мир |  |  |  |
|  |  | 2.02.2016 | Новейшее время: история продолжается сегодня. | Стр.28-32 пересказ  Раб. тетрадь |
|  |  | 4.02.2016 | Жизнь древних славян | Стр.34-38 пересказ  Раб. тетрадь |
|  |  | 9.02.2016 | Во времена Древней Руси | Стр.40-45 пересказ  Раб.тетрадь |
|  | Изобразительное искусство |  |  |  |
|  |  | 5.02.2016. | Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества | Сделать открытку |
|  | Технология |  |  |  |
|  |  | 2.02.2016. | Игрушки из поролона | Сделать игрушку |
|  |  | 9.02.2016. | Декоративная композиция  «Цветы в вазе» | Сделать поделку |
|  | Физическая культура |  |  |  |
|  |  | 1.02.2016 | Техника попеременного и одновременного двухшажных ходов | Тренироваться ходить на лыжах попеременным шагом |
|  |  | 3.02.2016 | Техника попеременного и одновременного двухшажных ходов | Тренироваться ходить на лыжах попеременным шагом |
|  |  | 4.02.2016. | Техника подъёма «полуёлочкой» и «лесенкой» | Тренироваться в подъёме на лыжах «полуёлочкой» и «лесенкой |
|  |  | 8.02.2016. | Техника подъёма «полуёлочкой» и «лесенкой» | Тренироваться в подъёме на лыжах «полуёлочкой» и «лесенкой |
|  |  | 10.02.2016. | Техника передвижения на лыжах | Кататься на лыжах |

Учитель **: Данилина Галина Николаевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Тема | Дата | Домашнее задание |
| 1б | Литератур  ное чтение | Как хорошо уметь читать. Произведения С. Маршака, В. Берестова, Е. Чарушина (с. 82–85) | 08.02. | Не задано |
|  |  | К. Д. Ушин-ский. Наше Отечество  (с. 86–87) | 09.02 | Не задано |
| 1б | Математи  ка |  |  |  |
|  |  | **Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.**  Приёмы вычислений: прибавление числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения | 08.02 | Не задано |
|  |  | **Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9**  Вычитание из чи­сел 8 и 9 однозначных чисел; состав чисел 8 и 9  Закрепление изученных приемов сложения и вычитания чисел в пределах первого десят­ка; | 09.02 | Не задано |
|  |  | **Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач**  Приёмы вычислений: прибавление числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.  Решение текстовых задач арифметическим способом | 10.02 | Не задано |
| 1б | Русский язык(письмо) |  |  |  |
|  |  | Строчная  и заглавная буквы ***щ***, ***Щ***. Написание слов с сочетаниями *ща*, *щу*  (с. 28) | 08.02 | Не задано |
|  |  | Строчная буква ***ф*** (с. 30) | 09.02 | Не задано |
|  |  | Заглавная буква ***Ф*** (с. 31) | 10.02 | Не задано |
| 1б | Окружаю  щий мир | Когда появилась одежда? | 10.02 | Не задано |
| 1б | Физкультура | Встречные эстафеты | 09.02 | Не задано |
| 1б | Технология |  |  |  |
|  |  | «Строчка стежков с перевивом змейкой», | **10.02.** | Не задано |
| 1б | Изобрази  тельное искусство | **Беседа:** «Сказочные сюжеты в изобразительном искусстве и литературе».  Иллюстрирование русской народной сказки «Колобок». | 08.02 | Не задано |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Тема | Дата | Домашнее задание |
| 2а | Русский язык | Упражнения в написании слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща,чу-щу. | 1.02 | Стр.14. Упр.23 |
|  |  | Как отличить звонкие согласные звуки от глухих. | 2.02 | Стр.18. Упр.28 |
|  |  | Проверка парных согласных в корне слова. | 3.02 | Стр.20.Упр.32 |
|  |  | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. | 4.02 | Стр.23. Упр.35 |
|  |  | Обучающее изложение. | 8.09 | Стр.24. Упр.39 |
|  |  | Анализ изложения. | 9.02 | Стр.25. Упр.41 |
|  |  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 10.02 | Стр.46. Упр.46. |
| 2а | Литератур  ное чтение | А.Барто «Мы незаметили жука», «В школу» | 1.02 | Стр. 44 |
|  |  | А.Барто «Вовка добрая душа» | 2.02 | Стр.46-47 |
|  |  | Н. Носов «Затейники» | 3.02 | Стр.48-53 |
|  |  | Н.Носов «Живая шляпа» | 5.02 | Стр.54-59 |
|  |  | Н. Носов «На горке» | 8.02 | Стр.6-64 |
|  |  | Разноцветные страницы. Обобщение по разделу. | 9.02 | Стр.66-67 |
|  |  | Я и мои друзья. | 10.02 | Стр.72-73 |
| 2а | Математи  ка | Закрепление материала. | 2.02 | Стр.24 №16 |
|  |  | Контрольная работа. | 3.02 | Не задано |
|  |  | Работа над ошибками. | 4.02 | Ст.24№20, 23 |
|  |  | Вычитание вида 52-24. | 5.02 | Стр.29 №4 |
|  |  | Решение задач. | 9.02 | Стр.30№7,9 |
|  |  | Подготовка к умножению. | 10.02 | Стр.31№5,7 |

Учитель : **Епифанова Елена Ивановна**

Учитель **:Погонина Светлана Алексеевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Тема | Дата | Домашнее задание |
| 2а | Русский язык | Упражнения в написании слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща,чу-щу. | 1.02 | Стр.14. Упр.23 |
|  |  | Как отличить звонкие согласные звуки от глухих. | 2.02 | Стр.18. Упр.28 |
|  |  | Проверка парных согласных в корне слова. | 3.02 | Стр.20.Упр.32 |
|  |  | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. | 4.02 | Стр.23. Упр.35 |
|  |  | Обучающее изложение. | 8.09 | Стр.24. Упр.39 |
|  |  | Анализ изложения. | 9.02 | Стр.25. Упр.41 |
|  |  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 10.02 | Стр.46. Упр.46. |
| 2а | Литератур  ное чтение | А.Барто «Мы незаметили жука», «В школу» | 1.02 | Стр. 44 |
|  |  | А.Барто «Вовка добрая душа» | 2.02 | Стр.46-47 |
|  |  | Н. Носов «Затейники» | 3.02 | Стр.48-53 |
|  |  | Н.Носов «Живая шляпа» | 5.02 | Стр.54-59 |
|  |  | Н. Носов «На горке» | 8.02 | Стр.6-64 |
|  |  | Разноцветные страницы. Обобщение по разделу. | 9.02 | Стр.66-67 |
|  |  | Я и мои друзья. | 10.02 | Стр.72-73 |
| 2а | Математи  ка | Закрепление материала. | 2.02 | Стр.24 №16 |
|  |  | Контрольная работа. | 3.02 | Не задано |
|  |  | Работа над ошибками. | 4.02 | Ст.24№20, 23 |
|  |  | Вычитание вида 52-24. | 5.02 | Стр.29 №4 |
|  |  | Решение задач. | 9.02 | Стр.30№7,9 |
|  |  | Подготовка к умножению. | 10.02 | Стр.31№5,7 |
| 2а | Окружающий мир | Пожар. | 1.02 | С. 22-25,тет. |
|  |  | На воде и в лесу. | 4.02 | С.26-27,тет. |
|  |  | Опасные незнакомцы. | 8.02 | С.30-31,тет. |
| 2а | Физкультура | Скольжение без палок. Эстафеты. Игры. | 2.02 | Не задано |
|  |  | Спуски, подъемы. Игра «Кто самый быстрый» | 4.02 | Не задано |
|  |  | Скольжение с палками. Урок-игра «Снежки», «Два мороза». | 5.02 | Не задано |
|  |  | Ступающий шаг. Игры. | 9.02 | Не задано |
| 2а | Технология | Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. «Стол и скамья». | 4.02 | Не задано. |
| 2а | Изобрази  тельное искусство | Выражение характера человека через украшение, конструкцию и декор (украшение сказочных героев). | 3.02 | Не задано. |
|  |  | Выражение характера человека через украшение, конструкцию и декор (украшение костюма воина). | 10.02 | Не задано. |

Учитель **:Викулина Елена Николаевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Тема | Дата | Домашнее задание |
| 3б | Русский язык | Склонение имен существительных. Падеж имен существительных. | 1.02  2.02  3.02 | Упр.58  Упр.64  Упр.68 |
|  |  | Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | 4.02 | Упр.72 |
|  |  | Именительный падеж. | 8.02 | Упр.75 |
|  |  | Родительный падеж. | 9.02 | Упр.79 |
|  |  | Дательный падеж. | 10.02 | Упр.83 |
| 3б | Литератур  ное чтение | М.Горький «Случай с Евсейкой». | 3.02 | с.3-5 |
|  |  | Внеклассное чтение. Про эту книгу (книги-самоделки из материалов периодической печати). | 4.02 | чт. дет.журн. |
|  |  | К.Г.Паустовский « Растрепанный воробей» | 5.02 | с.6-10 |
|  |  | А.И.Куприн «Слон» | 10.02 | с.11-14 |
| 3б | Математи  ка | Решение уравнений | 1.02 | №3-4 с.20 |
|  |  | Решениеуравнений | 2.02 | №2-3с.21 |
|  |  | Что узнали. Чему научились.. Решение задач. | 3.02 | №5-6с.22 |
|  |  | Закрепление пройденного. Математический диктант | 4.02 | №1-2с.23 |
|  |  | Контрольная работа | 5.02 | №7-8с.24 |
|  |  | Анализ контрольной работы | 8.02 | №3-6с.25 |
|  |  | Деление с остатком (17:3) | 9.02 | №5-7с.26 |
|  |  | Деление с остатком (17:3) | 10.02 | №5-6с.27 |
| 3б | Окружаю  щий мир | Опасные места  *(комбинированный)* | 1.02 | С.30-35 |
|  |  | Природа и наша безопасность  *(комбинированный)* | 3.02 | С.36-40 |
|  |  | Экологическая безопасность *(комбинированный)* | 8.02 | С.41-45 |
|  |  | Для чего нужна экономика  *(изучение нового материала)* | 10.02 | С.46-49 |
| 3б | Физкультура | Совершенствование передвижения на лыжах с палками с чередованием шагов и хода во время прохождения дистанции 1000 м с раздельного старта на время. Разучивание игры «Охотники и олени» | 1.02 | Не задано |
|  |  | Ознакомление  с понятием  «физическая  нагрузка» и ее влияние на частоту сердечных сокращений. Развитие выносливости в ходьбе на лыжах по дистанции 1500 м и выполнении подъема | 2.02 | Не задано |
|  |  | Развитие внимания, двигательных и координационных качеств посредством подвижных игр на лыжах и без лыж | 5.02 | Не задано |
|  |  | Правила безопасности на уроках с мячами в спортивном зале. Совершенствование передачи мяча в парах. Подвижная игра «Охотники и утки» | 8.02 | Не задано |
|  |  | Совершенствование бросков мяча через сетку и ловли высоко летящего мяча. Игра «Перекинь мяч» | 9.02 | Не задано |
| 3б | Технология | Автомастерская. Работа с картоном. Изделие: фургон “Мороженое”. | 5.02 |  |
| 3б | Изобрази  тельное искусство | Маска  *(решение частных задач)*.  Учебник(с. 94–97) | 2.02 | рисунок |
|  |  | Афиша и плакат  *(открытие нового способа действия)*.  Учебник(с. 98–101) | 9.02 | Не задано |

Учитель **: Панкратова Алла Анатольевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Тема | Дата | Домашнее задание |
| 1а | Литератур  ное чтение | Чтение слов, предложений  с буквами ***Ф***, ***ф***. Сопоставление слогов и слов с буквами ***в*** и ***ф***  (с. 72–73) | 01.02 |  |
|  |  | Мягкий и твердый разделительные знаки  (с. 74–77) | 02.02 |  |
|  |  | . Разделительные знаки | 04.02 |  |
|  |  | Русский алфавит  (с. 78–81) | 05.02 |  |
|  |  | Как хорошо уметь читать. Произведения С. Маршака, В. Берестова, Е. Чарушина (с. 82–85) | 08.02. |  |
|  |  | К. Д. Ушин-ский. Наше Отечество  (с. 86–87) | 09.02 |  |
|  |  | В. Крупин. Первоучители словенские  (с. 88–89) | 11.02 |  |
| 1а | Математи  ка |  |  |  |
|  |  | **Связь между суммой и слагаемыми**  Тренировка в решении равенств, когда неиз­вестно одно из слагаемых - часть одною целого. Название компонентов и результата действия сложения. Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения | 01.02 |  |
|  |  | **Решение задач.**  Решение текстовых задач арифметическим способом  Арифметические действия с числами | 02.02 |  |
|  |  | **Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.**  Название компонентов и результата действия вычитания. Использование терминов при чтении записей. | -3.02 |  |
|  |  | **Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7.**  **И**спользование ма­тематической термино­логии при составлении и чтении математиче­ских равенств | 04.02 |  |
|  |  | **Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.**  Приёмы вычислений: прибавление числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения | 08.02 |  |
|  |  | **Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9**  Вычитание из чи­сел 8 и 9 однозначных чисел; состав чисел 8 и 9  Закрепление изученных приемов сложения и вычитания чисел в пределах первого десят­ка; | 09.02 |  |
|  |  | **Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач**  Приёмы вычислений: прибавление числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.  Решение текстовых задач арифметическим способом | 10.02 |  |
| 1а | Русский язык(письмо) |  |  |  |
|  |  | Строчная буква ***э*** (с. 25) | 01.02 |  |
|  |  | Заглавная буква***Э***(с. 26) | 02..02. |  |
|  |  | Строчная буква ***щ***, обозначающая мягкий согласный звук.  Слоги *ща*, *щу*  (с. 27) | 03.02. |  |
|  |  | Заглавная буква ***Щ***, обозначающая мягкий согласный звук.  Слоги *ща, щу*  (с. 29) | 04.02 |  |
|  |  | Строчная  и заглавная буквы ***щ***, ***Щ***. Написание слов с сочетаниями *ща*, *щу*  (с. 28) | 05.02. |  |
|  |  | Строчная буква ***ф*** (с. 30) | 08.02 |  |
|  |  | Заглавная буква ***Ф*** (с. 31) | 09.02 |  |
|  |  | Буквы ***ь***, ***ъ*** (с. 32) | 10.02 |  |
| 1а | Окружающий мир |  |  |  |
|  |  | Где живут слоны? | 03.02 |  |
|  |  | Где зимуют птицы? | 05.02 |  |
|  |  | Когда появилась одежда? | 10.02 |  |
| 1а | Физкультура |  |  |  |
|  |  | Движение ступающим шагом в подъем  от 5–8° | 02.02 |  |
|  |  | Спуски в средней стойке  с прокатом  в высокой стойке | 04.02 |  |
|  |  | Эстафеты  с надеванием  и снятием  лыж, переноска лыж в школу | 05.02 |  |
|  |  | Закрепление материала  по эстафетам  с надеванием  и снятием  лыж | 09.02 |  |
| 1а | Технология |  |  |  |
|  |  | Учимся шить.  Изделия: «Строчка прямых стежков», | 03.02. |  |
|  |  | «Строчка стежков с перевивом змейкой», | **10.02.** |  |
| 1а | Изобрази  тельное искусство |  |  |  |
|  |  | **Лепка** птиц по памяти и представлению | 01.02 |  |
|  |  | **Беседа:** «Сказочные сюжеты в изобразительном искусстве и литературе».  Иллюстрирование русской народной сказки «Колобок». | 08.02 |  |

Учитель **:Танчук Светлана Анатольевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Тема | Дата | Домашнее задание |
| 3а | Русский язык | Склонение имен существительных. Падеж имен существительных. | 1.02  2.02  3.02 | Упр.58  Упр.64  Упр.68 |
|  |  | Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | 4.02 | Упр.72 |
|  |  | Именительный падеж. | 8.02 | Упр.75 |
|  |  | Родительный падеж. | 9.02 | Упр.79 |
|  |  | Дательный падеж. | 10.02 | Упр.83 |
| 3а | Литератур  ное чтение |  |  |  |
|  |  | М.Горький «Случай с Евсейкой». | 2.02 | с.3-5 |
|  |  | Внеклассное чтение. Про эту книгу (книги-самоделки из материалов периодической печати). | 3.02 | чт. дет.журн. |
|  |  | К.Г.Паустовский « Растрепанный воробей» | 5.02 | с.6-10 |
|  |  | А.И.Куприн «Слон» | 9.02 | с.11-14 |
|  |  | А. И. Куприн «Слон». Составление различных вариантов плана. Пересказ. | 10.02 | с.11-14 перессказ |
| 3а | Математи  ка |  |  |  |
|  |  | Решение уравнений | 1.02 | №3-4 с.20 |
|  |  | Решениеуравнений | 2.02 | №2-3с.21 |
|  |  | Что узнали. Чему научились.. Решение задач. | 3.02 | №5-6с.22 |
|  |  | Закрепление пройденного. Математический диктант | 4.02 | №1-2с.23 |
|  |  | Закрепление пройденного | 5.02 | №7-8с.24 |
|  |  | Деление с остатком. | 8.02 | №3-6с.25 |
|  |  | Деление с остатком (17:3) | 9.02 | №5-7с.26 |
|  |  | Деление с остатком (17:3) | 10.02 | №5-6с.27 |
| 3а | Окружаю  щий мир |  |  |  |
|  |  | Опасные места  *(комбинированный)* | 1.02 | С.30-35 |
|  |  | Природа и наша безопасность  *(комбинированный)* | 3.02 | С.36-40 |
|  |  | Экологическая безопасность *(комбинированный)* | 8.02 | С.41-45 |
|  |  | Для чего нужна экономика  *(изучение нового материала)* | 10.02 | С.46-49 |
| 3а | Физкультура |  |  |  |
|  |  | Совершенствование передвижения на лыжах с палками с чередованием шагов и хода во время прохождения дистанции 1000 м с раздельного старта на время. Разучивание игры «Охотники и олени» | 1.02 | Не задано |
|  |  | Ознакомление  с понятием  «физическая  нагрузка» и ее влияние на частоту сердечных сокращений. Развитие выносливости в ходьбе на лыжах по дистанции 1500 м и выполнении подъема | 2.02 | Не задано |
|  |  | Развитие внимания, двигательных и координационных качеств посредством подвижных игр на лыжах и без лыж | 5.02 | Не задано |
|  |  | Правила безопасности на уроках с мячами в спортивном зале. Совершенствование передачи мяча в парах. Подвижная игра «Охотники и утки» | 8.02 | Не задано |
|  |  | Совершенствование бросков мяча через сетку иловли высоко летящего мяча. Игра «Перекинь мяч» | 9.02 | Не задано |
| 3а | Технология |  |  |  |
|  |  | Автомастерская. Работа с картоном. Изделие: фургон “Мороженое”. | 5.02 | Не задано |
| 3а | Изобрази  тельное искусство |  |  |  |
|  |  | Маска  *(решение частных задач)*.  Учебник(с. 94–97) | 4.02 | рисунок |